

KÉPZÉSI PROGRAM

A képzési program a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. Törvény (Fktv.), a felnőttképzési törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Fktr.), valamint a 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről (Szkt.), a szakképzési törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.), és a 08113004 számú Méhész megnevezésű szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzést megalapozó programkövetelmény alapján készült.

1. A képzési program

1.1. A képzés megnevezése: Méhész

1.2. Azonosító száma: 08113004

1.3. Ágazat megnevezése: Mezőgazdaság és erdészet ágazat

1.4. Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján: 0811

1.5. Szintjének besorolása

1.5.1. Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint: 3

1.5.2. Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint: 3

1.5.3. A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint: 3

1.6. A képzés célja:

A képzésben résztvevő sajátítsa el a méhész feladatok ellátásához szükséges elméleti ismereteket, gyakorlati kompetenciákat, melyek birtokában képessé válik feladatai önálló ellátására. Ismereti birtokában képes megtervezni, megszervezni, irányítani és elvégezni a házi méhek tartásával, tenyésztésével és a méz, valamint egyéb méhészeti termék termelésével kapcsolatos munkákat.

1.7. A képzés célcsoportja:

A 3. pontban meghatározott feltételekkel rendelkező méhész szakképesítést elsajátítani kívánó - elsősorban alacsony iskolai végzettségű, közfoglalkoztatott - személyek.

2. A képzés során megszerzhető kompetenciák

2.1. A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzhető szakképesítéssel ellátható legjellemzőbb munkaterület, tevékenység vagy munkakör leírása:

A méhész méhcsaládokat kezel, kialakítja a teelő fészket, etetéssel biztosítja a teelő élelem mennyiségét. Elvégzi a méhek gyógykezelését. Megvédi a lépkészletét a kártevőktől, biztosítja a méhek nyugodt teelését. Lépeket selejtez, kiolvasztja a viasztartalmukat. Leülepíti és letisztítja a viaszt, tárolja és műlépre cseréli. Új kereteket készít, ezeket behuzalozza, majd műlépezi. Felújítja a kaptárait, méhészeti eszközeit. Serkenti a méhcsaládjait, bővíti a fészket, kiegyenlíti a méheket, rajzást gátol. Befogja és betelepíti a rajokat. Felkészíti a méhcsaládokat az aktuális hordásra, méhanyát korlátoz, megnyitja a méztereket. Virágzó növénykultúrát keres, engedélyt kér a méhek telepítésére, előkészíti a terepet a kaptárak lepakolásához. Vándoroltatja méheit, ennek megtörténtét bejelenti, elérhetőségét és a veszélyt jelző táblákat a vándorhelyen kifüggeszti. Mézet,

lépesmézet, viaszt termel. Méhteleníti a mézes kereteket, beszállítja, lefedelezi és kipörgeti a mézet, szűri, pihentetés után letisztítja, majd tárolja. Kezeli a mézes fedelezést. Virágport termel, összegyűjti, megszáritja, megtisztítja és tárolja. Méhpempőt, méhmérget termel, propoliszt gyűjt. Méhanyákat nevel, pároztat és anyásít. Méhcsaládokat szaporít. Feldolgozza a méhészeti termékeket. Szakszerűen használja a méhészeti munkaeszközöket, gépeket, berendezéseket. Betartja a munkavédelmi, a környezetvédelmi, higiéniai, élelmiszer-biztonsági előírásokat. Önállóan dolgozik, de együttműködik más méhészekkel. Rendszeresen képi magát, figyelemmel követi a világhálón, a továbbképzéseken az új megoldásokat.

2.2. Szakmai követelmények:

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- Saját méhészetet létesíteni.
- Méhcsaládokat vándoroltatni.
- Méhcsaládokat kezelni, takarmányozni.
- Méz és egyéb méhészeti termékeket termelni, feldolgozni, értékesíteni.
- Méhcsaládokat beteleltetni és átteleltetni.
- Méhanyát nevelni és méhcsaládokat szaporítani.
- Méhbetegségek és kártevők ellen védekezni.
- Méhészeti eszközöket karbantartani, javítani.
- Méhek kaptárba telepíteni, méhészeti berendezéseket beszerezni a gazdálkodáshoz kapcsolódó információkat gyűjteni, kezelni.
- Az állat-egészségügyi előírásokat, vonatkozó jogszabályokat betartani, betartatni.

3. A képzésbe való bekapcsolódás feltételei

3.1. Iskolai előképzettség: alapfokú iskolai végzettség

3.2. Szakmai előképzettség: -

3.3. Egészségügyi alkalmassági követelmény: szükséges

3.4. Szakmai gyakorlat: nem szükséges

3.5. Egyéb feltételek:

Felnőttképzési jogviszony létesítése, az Fktv. által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződés megkötése. Az előzetesen megszerzett tudás beszámítása érdekében az előzetes tudás mérését a képző intézmény a jelentkező kérésére a jogszabályi előírásoknak megfelelően biztosítja. A dokumentumokkal nem igazolható tanulmányok és gyakorlati tapasztalatok útján szerzett előzetes tudás felmérésére a képzés megkezdése előtt kerül sor. A tananyagegységben meghatározott követelmények megfelelő szintű teljesítése esetén az egyes tananyagegységek/tananyagrészek elsajátítására irányuló képzés alól a jelentkező felmenthető. A dokumentumokkal (bizonyítvány, tanúsítvány, igazolás, oklevél stb.) igazolt előzetes tudás beszámítása a bemutatott dokumentum alapján történik.

4. A képzésben való részvétel feltételei

4.1. Részvétel követésének módja: jelenléti ív, haladási napló.

4.2. Megengedett hiányzás: 20 %.

4.3. Egyéb feltételek: hiányzás pótlásának lehetőségét biztosítani kell.

5. Tervezett képzési idő

5.1. Szakmai képzés óraszám: 350 óra

5.1.1. Elmélet órák száma: 140 óra

5.1.2. Gyakorlati órák száma: 210 óra

5.2. Felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás óraszám: 40 óra

5.2.1. Képzés hatékonyságának növelése I.: 16 óra

5.2.2. Munkavállalás elősegítése II.: 24 óra

5.3. Nem kontakt óra: 0 óra

5.4. Összes óraszám: 390 óra

6. A képzés tananyagegységei

Ssz.	Tananyagegység megnevezése	Óraszám		
		Összes	Elmélet	Gyakorlat
6.1.	Képzés hatékonyságának növelése	16	16	0
6.2.	A méhészet története és technológiája	150	20	130
6.3.	Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek	100	50	50
6.4.	A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei	40	10	30
6.5.	Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek	60	60	0
6.6.	Munkavállalás elősegítése	24	24	0
	Összesen	390	180	210

6.1. Tananyagegység

Képzés hatékonyságának növelése

Felnőttképzést kiegészítő tevékenység/ felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás I.

Célja: a közfoglalkoztatásból való kivezetés támogatása, a képzés hatékonyságának javítása, mely az együttműködés és motiváció, a konfliktuskezelés, valamint a tanulási technikák területeinek fejlesztésére terjed ki.

Alkalmazott módszer: cselekvésorientált és életpálya szemléletű, komplex tréning-módszer, mely alapvetően személyiségfejlesztésre irányul és a résztvevők tudatos, önként vállalt hatékony együttműködésén alapul. A tréning-módszer csoportos foglalkozások formájában csoportdinamikai hatásokra és irányított tapasztalati tanulásra épít, eredményeként a résztvevők új ismereteket, kompetenciákat sajátítanak el, valamint intra- és interperszonális készségek fejlesztésére kerül sor.

Tematikája:

1. Együttműködés és motiváció (6 óra)

Cél: a képzéssel és a nyílt munkaerőpiacon történő későbbi elhelyezkedéssel kapcsolatos motiváció felkeltése, erősítése és fenntartása, a résztvevők motiváltságának növekedése mind képzési, mind munkavállalási, mind pedig saját sorsuk irányításának tekintetében. A csapatépítés folyamata a

képzés hatékonyságát, sikerességét segíti elő. A közösségi tudat támogató és kreatív légkört teremt, mely erősíti a tanulás és a konkrét képzés iránti elkötelezettséget.

- 1.1. Az együttműködés felépítése (versengés kontra együttműködés, **megbízhatóság**, együttműködés és hatékonyság a csoportban, saját szerep felismerése a team munkában, csoporttá alakulás).
- 1.2. Érdeklődés felkeltése, saját motivációs alap felmérése (belső és külső motivációk, kényszerek, elvárások feltérképezése).
- 1.3. Saját életpálya áttekintése, adott élethelyzet tudatosítása, helyzetelemzés.
- 1.4. A jövőkép, a célok reális kiválasztása és megfogalmazása, döntéshozatal, felelősségvállalás.
- 1.5. Önbizalom erősítése, a várható nehézségek tudatosítása, felkészülés a leküzdésükre (akadályok elhárítására módszerek kialakítása, motivációt erősítő elemek beazonosítása).

2. Konfliktuskezelés (5 óra)

Cél: A konfliktushelyzetek megelőzéséhez, elemzéséhez, kezelési/megoldási folyamatának módszereihez, a konfliktuskezeléshez szükséges képességek feltárásához/fejlesztéséhez, valamint a konfliktuskezelés tanításához/tanulásához kapcsolódó tudás mozgósítása, megerősítése, kiegészítése. További cél a konstruktív, erőszakmentes konfliktuskezelés szemléletének megerősítése és formálása, valamint a résztvevők tapasztalatainak és ismereteinek bővítése, képességeinek feltárása és a fejlesztési lehetőségek bemutatása annak érdekében, hogy munkájuk során szakszerűen tudják értelmezni és kezelni a konfliktusokat.

- 2.1. A konfliktus témához kapcsolódó tapasztalatok és szemléletmód elsődleges feltárása.
- 2.2. A konfliktusok definíciója, értelmezése.
- 2.3. Konfliktuskezelési stratégiák megismerése, előnyök és hátrányok.
- 2.4. Saját konfliktuskezelési technikák tudatossá tétele/megismerése.
- 2.5. Hatékony konfliktus megoldási stratégiák elsajátítása (asszertív viselkedés, önérvényesítés-önmenedzselés, nyerő-nyerő megközelítés, aktív meghallgatás, „Én-üzenetek” technikája).

3. Tanulási technikák (5 óra)

Cél: A résztvevők tanulási stílusának, motivációjának megismerése, tudatosítása, hatékony tanulástechnikák, módszerek elsajátítása, gyakorlása, a tanulási stratégia kialakítása a tananyag könnyebb elsajátítása, valamint az eredményes vizsgára való felkészülés érdekében.

- 3.1. Tanulási motiváció, tanuláshoz való viszony (saját tapasztalatok és szemléletmód feltárása).
- 3.2. Tanulási stílus (saját tanulási stílus megismerése).
- 3.3. Tanulási stratégiák (az egyéni tanulási stílushoz illeszkedő tanulási technikák elsajátítása, teljesítmény-szorongás csökkentése, problémamegoldás fejlesztése).
- 3.4. Tanulási szokások, a tanulás tervezése, időgazdálkodás, **pontosság**, napirend – hetirend.

Terjedelme: 16 óra (2 x 8 óra)

Ebből: elméleti órák száma: 16 óra

gyakorlati órák száma: 0 óra

A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:

- A foglalkozásokon történő részvétel, aktív együttműködés.
- A résztvevők a felnőttképzést kiegészítő tevékenység/felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás végén, teszt formájában adnak számot a megszerzett ismereteikről.

6.2. Tananyagegység

Tananyagegység megnevezése: **A méhészet története és technológiája**

Célja: A méhészet történetének megismerése. A méhészet munkafolyamatainak, méhanyanevelés elméleti ismereteinek és gyakorlati kompetenciáinak elsajátítása. A mézfeldolgozás, tárolás, értékesítés szabályainak megismerése, méhészeti eszközök karbantartása.

Tartalma:

- A modern méhészet kialakulásának folyamata, kaptártípusok fejlődése, kiválasztása.
- A magyar méhészet története.
- A méhcsaládkezelés szabályai, védőfelszerelések alkalmazása.
- A tartás- és termeléstechológia eszközei.
- Hazai és a legismertebb külföldi keret- és kaptártípusok, a kaptár felépítése, tartozékai.
- A méhészet létesítése és elhelyezése.
- A rajok befogása, méhcsaládok szaporításának módjai.
- A méhcsaládok be- és átteleltetése, a téli időszak méhészeti munkái.
- A méhcsaládok kezelése, bővítése, étellel való ellátását, a betegségek elleni védekezés.
- A méhcsaládok tartástechológiai feladatai, szükség szerinti kiegyenlítése, erősítése, megcsapolása.
- A méhek vándoroltatásának szabályai.
- A mézes kereteket, elvétele, szállítása, fedezése, méz kipergetése.
- A méz letisztítása, tárolása.
- Méhészeti termékek termelési, feldolgozási és tárolási módjai.
- Lépesméz, méhméreg, propolisz, viasz, méhpempő, virágpóráz termelése, feldolgozása és tárolása.
- A méhek nemesítésének lehetőségei, méhcsaládok szaporítása.
- Méhanyanevelés, pároztatás és az anyásítás módszerei, anyanevelés eszközei.
- Az anyanevelés módszerének kiválasztása.
- A méhegészségügyi eszközök szakszerű használata.
- A kaptárak, keretek és méhészeti eszközök karbantartása.

A tananyagegységhez rendelt összes óraszám: 150 óra

A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

- Elméleti oktatás során előadás, prezentáció, magyarázat, irányított megbeszélés, szituációs és kooperatív módszerek.
- Gyakorlati oktatás során bemutatás, magyarázat, gyakorlás, irányított megfigyelés.

A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák:

- Elméleti oktatás során frontális előadás, prezentáció, magyarázat.
- Gyakorlati oktatás során csoport munka, páros és egyéni munkavégzés.

Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám: 0 óra

A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:

- A kontaktórák foglalkozások rendszeres látogatása (hiányzás max. 20 %).
- A képzési folyamatba iktatott ellenőrzéseken mutatott eredményesség.
- Tananyagzáró vizsgán elért legalább 51%-os teljesítmény.

6.3. Tananyagegység

Tananyagegység megnevezése: **Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek**

Célja: Méhek, méhfajták, a méhek élettanának megismerése. A méhbetegségek megismerése, a betegségek ellen történő védekezési módok elsajátítása.

Tartalma

- A méhek törzsfelődése, a méhfajok, méhfajták.
- Mézelő méhfajták megkülönböztetése, jellemzése.
- A méhek testfelépítése, élettana.
- A méhcsalád egyedei, fiasítása, a méhcsalád, mint életközösség felépítése, munkamegosztása.
- Az egészséges méh és az egészséges méhcsalád jellemzői.
- A méhcsalád kötelezően előírt méhegészségügyi vizsgálatai.
- Méhegészségügyi előírások, mintagyűjtés és mintaküldés szabályai.
- A méhegészségügyi záratra vonatkozó előírások.
- A méhek baktérium, vírus, gomba, mikrosporidium, véglény, atka okozta betegségei.
- A méhek rovar, pók, gerinces méhkártevői.
- Védekezés a méhbetegségek, méhkártevők ellen.
- Az atka elleni védekezésre vonatkozó előírások, az éves atkavédekezés módjai és ideje.
- Méhészeti gyógyszerek jelentősége, alkalmazása.
- A méhbetegségek humán egészségügyi vonatkozásai.

A tananyagegységhez rendelt összes óraszám: 100 óra

A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

- Elméleti oktatás során előadás, prezentáció, magyarázat, irányított megbeszélés, szituációs és kooperatív módszerek.
- Gyakorlati oktatás során bemutatás, magyarázat, gyakorlás, irányított megfigyelés.

A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák:

- Elméleti oktatás során frontális előadás, prezentáció, magyarázat.
- Gyakorlati oktatás során csoport munka, páros és egyéni munkavégzés.

Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám: 0 óra

A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:

- A kontaktórák foglalkozások rendszeres látogatása (hiányzás max. 20 %).
- A képzési folyamatba iktatott ellenőrzéseken mutatott eredményesség.
- Tananyagzáró vizsgán elért legalább 51%-os teljesítmény.

6.4. Tananyagegység

Tananyagegység megnevezése: **A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei**

Célja: A méhlegelőként szolgáló növényekkel, vándorlással és méhlegelő javítással kapcsolatos elméleti ismeretek és gyakorlati kompetenciák elsajátítása.

Tartalma

- A méhlegelő fogalma, a virágok felépítése, a méhek számára értéktelen, vagy mérgező növények.
- A virágpor termelődése, gyűjtése, szerepe a méhcsalád életében.
- A méhes megporzás jelentősége, az egyes növények méhes megporzása.
- A méhlegelő erdei és díszfái, cserjék, a termesztett gyümölcsök jellemzői.
- Az akác szerepe a hazai méhlegelőben, virágzásának kezdetére ható tényezők, az akácmézelésre ható tényezők.
- A vadon élő lágyszárú növények és félcserjék, valamint a szántóföldi lágyszárú növények és félcserjék legfontosabb méhlegelő növényei, azok jellemzői.
- A bérporzásra vonatkozó előírások, a méhek szállítása, telepítésének optimális módja.
- A vándoroltatásra vonatkozó előírások, a családfejlődést elősegítő méhlegelő növények.
- A vándoroltatásra alkalmas növényállomány kiválasztása.
- Vándorlási tervet készítése, a méhek bérporzásra történő szállítása.
- A méhlegelő javítás fás szárú, lágyszárú növényei, annak módjai.

A tananyagegységhez rendelt összes óraszám: 40 óra

A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

- Elméleti oktatás során előadás, prezentáció, magyarázat, irányított megbeszélés, szituációs és kooperatív módszerek.
- Gyakorlati oktatás során bemutatás, magyarázat, gyakorlás, irányított megfigyelés.

A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák:

- Elméleti oktatás során frontális előadás, prezentáció, magyarázat.
- Gyakorlati oktatás során csoport munka, páros és egyéni munkavégzés.

Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám: 0 óra

A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:

- A kontaktóras foglalkozások rendszeres látogatása (hiányzás max. 20 %).
- A képzési folyamatba iktatott ellenőrzéseken mutatott eredményesség.
- Tananyagzáró vizsgán elért legalább 51%-os teljesítmény.

6.5. Tananyagegység

Tananyagegység megnevezése: **Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek**

Célja: A méhészeti tevékenység végzéséhez szükséges jogszabályok megismerése mellett a vállalkozási tevékenység folytatásához szükséges alapvető ismeretek elsajátítása.

Tartalma

- A méhészet létesítésének, méhcsaládok elhelyezésének, méhanyanevelés, mézforgalmazás jogi vonatkozásai.
- A méhek vándoroltatásának, közúti közlekedés és áruszállítás jogi vonatkozásai.
- A méhraj befogásának és a méhtartás felelősségének jogi vonatkozásai.
- A méhek kötelező méhegészségügyi vizsgálatára vonatkozó jogszabályok.
- A betegség jelentési kötelezettsége, zárlati intézkedések.
- A vállalkozási formák fő jellemzőit, az őstermelői (családi gazdálkodói) tevékenység.
- Vállalkozás alapítása, működtetése, adminisztrációs feladatai.

A tananyagegységhez rendelt összes óraszám: 60 óra

A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

- Elméleti oktatás során előadás, prezentáció, magyarázat, irányított megbeszélés, szituációs és kooperatív módszerek.
- Gyakorlati oktatás során bemutatás, magyarázat, gyakorlás, irányított megfigyelés.

A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák:

- Elméleti oktatás során frontális előadás, prezentáció, magyarázat.
- Gyakorlati oktatás során csoport munka, páros és egyéni munkavégzés.

Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába beszámítható óraszám: 0 óra

A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:

- A kontaktórák foglalkozások rendszeres látogatása (hiányzás max. 20 %).
- A képzési folyamatba iktatott ellenőrzéseken mutatott eredményesség.
- Tananyagzáró vizsgán elért legalább 51%-os teljesítmény.

6.6. Tananyagegység:

Munkavállalás elősegítése

Felnőttképzést kiegészítő tevékenység/ felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás II.

Célja: A képzésben résztvevők felkészítést kapnak a munkaerő-piacra való kijutáshoz.

A felnőttképzést kiegészítő tevékenység tematikája:

1. Munkaerőpiaci alapismeretek (6 óra)

- 1.1. Munka-erőpiaci környezet (munkaerő-piac fogalma, foglalkoztatási arányok megoszlása, kistérségi munkaerő-piac).
- 1.2. Helyi, térségi munkaerő-piac feltérképezésének módszerei (álláslehetőségek felkutatásának módszerei és eszközei).
- 1.3. Foglalkoztatási jogviszonyokkal kapcsolatos alapismeretek (fajtai, eltérései és azokból adódó következmények).
- 1.4. Munkaügyi alapfogalmak (munkaszerződés tartalma, munkavállaló jogai, kötelezettségei, adózási alapismeretek stb.).

2. Álláskeresési alapismeretek (12 óra)

- 2.1. Az egyén külső-belső erőforrásai (környezeti, demográfiai, lélektani tényezők, kapcsolati tőke).
- 2.2. Tudatos álláskeresési eszközök (egyéni szempontok, munkáltató szempontjai, célállás fogalma).
- 2.3. Önéletrajz, motivációs levél megírásának elsajátítása (a megszerzett képesítéshez kapcsolódó munkakör betöltésére alkalmas önéletrajz készítése).
- 2.4. Interjúra való felkészülés (megjelenés, viselkedés, kommunikáció).
- 2.5. Kapcsolatfelvétel módjai, tárgyalástechnika, önmenedzselés.

3. Kommunikációs alapismeretek (4 óra)

- 3.1. Kommunikációs csatornák.
- 3.2. Verbális nem verbális eszközök.

3.3. Kommunikáció gyakorlása (agresszív, passzív, asszertív kommunikáció szituációs játékokon keresztül).

4. Munkaviszony létesítése (2 óra)

- 4.1. Beilleszkedés a munkaközösségbe, tolerancia, lojalitás.
- 4.2. Munkahely megtartása, alkalmazkodás és önérvényesítés.

A vizsgára bocsátás feltétele – egy a képzéshez kapcsolódó, annak eredményeként betölthető munkakörökhöz igazodó – önéletrajz és motivációs levél elkészítése.

A résztvevők a felnőttképzést kiegészítő tevékenység végén, teszt formájában adnak számot a megszerzett ismereteikről.

Terjedelme: 24 óra (4 x 6 óra)

Elméleti órák száma: 24 óra

Gyakorlati órák száma: 0 óra

7. Csoportszám

Maximális csoportlétszám: 25 fő

8. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

8.1. A teljesítmény képzési folyamatba iktatott ellenőrzésének formái:

- Diagnosztikus (helyzetfeltáró) értékelés a képzés kezdetén, a képzésben résztvevők előzetes tudásának feltárására irányul.
- Formatív (fejlesztő-formáló) értékelés a tanulás folyamatában, azaz a tanulási hibák és nehézségek feltárására, segítségre irányul. Szóban történő értékelés rendszeresen, írásban történő számonkérés és értékelés tananyagegységként két alkalommal javasolt. Gyakorlati ellenőrzések az adott témakör lezárását követően valósulnak meg.
- Szummatív (lezáró-minősítő) értékelés a tananyagegység feldolgozásának végén - annak lezárásaként - történjen, amely célja, annak megállapítása, hogy a képzésben részt vevő elsajátította-e a tananyagegység követelményeit.
- Az elméleti és gyakorlati feladatok értékelése „megfelelt”, valamint „nem felelt meg” minősítésű lehet, mely tájékoztató jellegű az oktató és a képzésben résztvevő számára.

8.2. A tananyagzáró vizsgákra vonatkozó előírások

A tananyagegységek teljesítését követően a képzésbe részt vevők tananyagzáró vizsgát tesznek, melynek célja annak megállapítása, hogy elsajátították-e a tananyagegység követelményeit.

A tananyagzáró vizsga feladatait az oktató tanár készíti el, a szakképesítés követelményeinek teljesítését mérő képesítő vizsga követelményeinek, valamint a képzési program előírásainak megfelelően.

A vizsgafeladatokat a képző intézmény szakmai vezetője hagyja jóvá, gondoskodik a szakszerű értékelésről és ellenőrzi a vizsga lefolytatását.

A tananyagzáró vizsga akkor eredményes, ha az előírt feladatok végrehajtása legalább 51 %-os szintű.

A tananyagzáró értékelése:

„nem felelt meg” 0-50 %-os teljesítmény esetén,
„megfelelt” 51-100%-os teljesítmény esetén.

Sikertelen tananyagzáró vizsga, „nem felelt meg” minősítésű.

Sikertelen tananyagzáró vizsga esetén egyéni felkészülési idő biztosítása után, egy alkalommal lehetősége van a képzésben résztvevőnek javító tananyagzáró vizsgát tenni.

A tananyagzáró vizsga teljesítéséről a képző igazolást állít ki.

A képzés elvégzéséről szóló igazolás és egyben a szakmai vizsgára bocsájtás feltétele a tananyagzáró vizsgák sikeres teljesítése.

8.3.A tananyagzáró vizsgák tartalma, időtartama, helyszíne

1. Tananyagegység: Képzés hatékonyságának növelése

A Felnőttképzést kiegészítő tevékenység/ felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás I. meghatározottak szerint.

2. Tananyagegység: A méhészet története és technológiája

a) Írásbeli vizsga

A vizsgafeladat leírása: Az írásbeli feladat a tananyagegység témaköreiből összeállított feladatlap, amely tartalmaz feleletválasztásos, képfelismerést, szöveges esszé jellegű kérdéseket.

A vizsgafeladat időtartama 60 perc, a vizsgatevékenység aránya a tananyagzáró vizsgán belül 40 %.

b) Gyakorlati vizsga szakmai beszélgetéssel

A vizsgafeladat leírása: A méhészet technológiai feladatának végrehajtása (pl. méhcsaládok kezelése, mézpergetés, feldolgozás, kaptárok, keretek és méhészeti eszközök karbantartása, méhanya neveléssel kapcsolatos). A vizsgafeladat időtartama: 40 perc, gyakorlati feladat végrehajtása 30 perc, szakmai beszélgetés 10 perc. A vizsgafeladat elvégzését követően a vizsgázó szóban ismerteti az elvégzett tevékenységet, alkalmazott eszközöket, válaszol a feladattal kapcsolatos kérdésekre.

A vizsgatevékenység aránya a tananyagzáró vizsgán belül 60 %.

A vizsgafeladat helyszíne: elméleti és gyakorlati oktatás helyszínei.

3. Tananyagegység: Méhbiológiai és méhegészségügyi ismeretek

a) Írásbeli vizsga

A vizsgafeladat leírása: Az írásbeli feladat a méhbiológiai és méhegészségügyi témaköreiből összeállított feladatlap, amely tartalmaz feleletválasztásos, képfelismerést, szöveges esszé jellegű kérdéseket.

A vizsgafeladat időtartama 30 perc.

A vizsgafeladat helyszíne: elméleti oktatás helyszínei.

4. Tananyagegység: A méhlegelő és a méhes megporzás ismeretei

a) Írásbeli vizsga

A vizsgafeladat leírása: Az írásbeli feladat a méhlegelő, méhes megporzás, méhlegelő javítás témakörökből összeállított feladatlap, amely tartalmaz feleletválasztásos, képfelismerést, szöveges esszé jellegű kérdéseket.

A vizsgafeladat helyszíne: elméleti oktatás helyszíne.

5. Tananyagegység: Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek

a) Írásbeli vizsga

A vizsgafeladat leírása: Az írásbeli feladat a méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek témaköreiből összeállított feleletválasztásos kérdésekből összeállított feladatlap.

A vizsgafeladat időtartama 30 perc.

b) A vizsgafeladat helyszíne: elméleti oktatás helyszíne.

6. Tananyagegység: Munkavállalás elősegítése

A Felnőttképzést kiegészítő tevékenység/ felnőttképzési tevékenységhez kapcsolódó szolgáltatás II. meghatározottak szerint.

9. A képzés zárása

9.1. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei :

Tanúsítvány kerül kiállításra a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22.§-a szerint.

A tanúsítvány kiadásának feltételei:

- a felnőttképzési szerződésben rögzítettek maradéktalan teljesítése,
- a megengedett mértéket meg nem haladó hiányzás,
- a tananyagzáró vizsgák sikeres teljesítése.

9.2. Képesítő vizsga

A Képesítő vizsgára bocsátás feltétele a tananyagzáró vizsgák - a képzési programban meghatározottaknak megfelelő - **sikeres teljesítése**, amelyről a képző tanúsítványt állít ki a 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22.§-a szerint.

Képesítő vizsga az Szt. 14. § meghatározottaknak megfelelően akkreditált vizsgaközpontban történik, a szakképesítés képzési programjának *11. fejezetében meghatározott követelményeknek megfelelően.*

A Méhész szakképesítés követelményeinek teljesítését mérő képesítő vizsga

A képesítő vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása a programkövetelmény 11. pontjában meghatározottak szerint.

11.1 A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

11.2. Írásbeli vizsga

11.2.1. A vizsgatevékenység megnevezése: Méhbiológia, a méhészet technológiája, története

11.2.2. A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Az írásbeli vizsga komplex kérdéseket tartalmaz, amely négy kérdéscsoportból áll.

1. Méhbiológia és méhegészségügy.
2. A méhészet története, méhészeti technológia, amelynek része a méhanyanevelés is.
3. A méhlegelő és a méhes megporzás.
4. Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek.

Az első 3 témakör tartalmazhat esszé, valamint feladatlap jellegű kérdéseket. A feladatlap egyszerű választásos teszt, valamint egy ábrafelismerés feladatból állhat. A megadott ábra 3-4 megjelölt részét kell felismernie és megneveznie a vizsgázónak. A 2. témakör méhészeti technológia részében számolási feladat is szerepelhet. A 4. témakör csak teszt jellegű kérdéseket tartalmazhat.

11.2.3. A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 120 perc

11.2.4. A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 40%

11.2.5. A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai: Az objektívítás biztosításához részletes értékelési szempontokat kell megadni; az értékelés százalékos formában történik;

- | | |
|--|---------|
| 1. Méhbiológia és méhegészségügy feladatrész | 30 pont |
| 2. A méhészet története, méhészeti technológia feladatrész, amelynek része a méhanyanevelés is | 30 pont |
| 3. A méhlegelő és a méhes megporzás feladatrész | 20 pont |
| 4. Méhészeti jogi és vállalkozási ismeretek feladatrész | 20 pont |

Összesen: 100 pont

11.2.6. A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.

11.3. Projektfeladat

11.3.1. A vizsgatevékenység megnevezése: Méhészeti technológiai vizsga

11.3.2. A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása: Egy méhészeti technológiai, méhanyanevelési, méhpempőtermelési feladat komplex elvégzése az alábbi feladatok közül:

1. Elvégzi az adott időszakra jellemző méhcsaládkezelést. Felméri és dokumentálja a méhcsalád népességét, fiasításának és élelemkészletének mennyiségét, elvégzi a méhegészségügyi vizsgálatot. Elmagyarázza, hogyan tárja fel a problémákat, és miképpen szünteti meg. Ismerteti és betartja a családkezelés egészségi- munka-, és környezetvédelmi előírásait.

2. Megállapítja a méz érettségét, elveszi a mézes kereteket, a főhordás után rendezzi a méhcsalád fészket. Ismerteti és betartja a mézelvétel munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.
 3. Lefedelezi és kipergeti a mézes kereteket, kezeli a mézes fedelezést, letisztítja és tárolja a mézet. Ismerteti a mézes fedelezés mosóleve felhasználásának méhegészségügyi kockázatát, a fedelezés, pörgetés munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.
 4. Gyúrt, vagy főzött cukorlepényt készít. Ismerteti a hozzávalókat, azok mennyiségi arányait, az alkotórészek előkészítésének módját. Elmondja azok kaptárakba való behelyezésének menetét. Ismerteti és betartja a cukorlepényfőzés munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.
 5. Tárolja, osztályozza és szétválogatja a lépeket, bemutatja és elmagyarázza a selejtezés okait. A keretből kivágja a lépet, kiolvasztja belőle a viaszt, kezeli a sonkolyt. Ismerteti és betartja a viaszfőzés munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.
 6. Ismerteti a keretkészítésre alkalmas fafajokat és a faanyaggal szemben támasztott követelményeket. Összeállítja, kifúrja, bedrótozza és trafó segítségével műlépezi a kereteket. Ismerteti és betartja a keretszögezés és műlépezés munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásait.
 7. Virágport és propoliszt termel, összegyűjti a virágport és a propoliszt. A szárított virágport tisztítja, majd tárolja. Ismerteti és betartja az előírt munka-, egészség- és környezetvédelmi előírásokat.
 8. Méhcsaládokat szaporít, gondoz és értékesít. Ismerteti és betartja az előírt munka-, állategészségügyi- és környezetvédelmi előírásokat.
 9. Ismerteti a dajkacsalád típusokat, azok ismérveit. Kiválasztja és berendezzi a tenyésztés dajkacsaládokat. Ismerteti és betartja méhanyanevelés munka-, állategészségügyi és környezetvédelmi előírásait.
 10. Méhanyákat nevel, viaszbölcsőt márt, felragasztja és beálcázza azokat, gondozza a dajkacsaládokat. Ismerteti és betartja a bölcsőmártás munka- és állategészségügyi előírásait.
 11. Kelteti, eladja, vagy anyásít az anyabölcsővel, Betelepíti és pincézi a pározatókat. A frissen petéző méhanyákat kifogja, megfesti, zárkazza, majd anyásít velük. Ismerteti és betartja az előírt munka- és környezetvédelmi előírásokat.
- 11.3.3. A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc, melyből 15 perc a szóbeli magyarázat, és 45 perc a projektfeladat elvégzése.
- 11.3.4. A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 60%
- 11.3.5. A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:
- Szakmai, biztonsági, higiéniai szabályok betartása (tűz-, munka-, balesetvédelem, egészségügyi és állategészségügyi előírások), 5 pont.
 - Feladatutasítás megértése, 5 pont.
 - A gyakorlati megvalósítás lépéseinek sorrendje, 10 pont.
 - Gyakorlati megvalósítás elemeinek szakszerű kivitelezése (szakmai protokoll, szakszerűség, időbeli ütemezés, minőség), 20pont.



- Gyakorlati megvalósítás során alkalmazott gépek, berendezések, eszközök, anyagok használata, 20 pont.
- Kommunikáció minősége (szóbeli kikérdezés), 15 pont.
- Szükséges dokumentáció vezetése, 5 pont.
- Előre nem látható helyzetek, fellépő problémák kezelése, döntéshozás, 5 pont.
- Tudástranszfer, 10 pont.
- Önállóság, hatékonyság, kreativitás, igényesség, 5 pont.

Összesen: 100 pont

11.3.6. A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 40%-át elérte.

11.4. A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges személyi feltételek: -

11.5. A vizsgatevékenységek lebonyolításához szükséges tárgyi feltételek:

- A vizsgázók létszámának megfelelő, azok befogadásra, leültetésre, illetve az írásbeli és a projektfeladat elvégzésére alkalmas zárt, fűthető helység, ivóvíz lehetőség, mosdóhelység, vízöblítéses WC biztosítása. Megközelítése, valamint a parkolás időjárási viszonyoktól függetlenül megoldható legyen. A projektfeladat elvégzéséhez több különálló helység biztosítása szükséges.
- Méhészeti célra kialakított rendezett zárt telephely, legalább 50 méhcsaládos méhészet. A projektfeladat vizsgatevékenységhez legalább a vizsgázók létszáma felével megegyező méhcsaládszám biztosítása szükséges.
- Kifogástalan állapotú, Magyarországon használatos legalább 3 db különböző típusú kaptár (Típus: NB fekvő, Hunor rakodó, 1/2 NB rakodó stb.).
- Tartalék védőfelszerelés (kesztyű, védőruha, arcvédő).

A projektfeladat elvégzéséhez szükséges eszközök biztosítása:

- füstölő, kaptárszolga, keretbak, kezelőláda, műlépes keretek, kiépített lépek,
- pörgető helyiség a szükséges eszközökkel, berendezésekkel (pörgető, fedelező állvány, fedelező villa, fedelező kés),
- a méz szűréséhez és tárolásához szükséges eszközök,
- anyagmozgatás eszközei,
- viaszolvasztás eszközei,
- virágporelszedő berendezések,
- propolisz gyűjtőrácsok,
- keretszögező sablon, keretfűró, elektromos műlép beolvasztó, kéziszerszámok,
- méhszöktető, méhleseprő kefe (esetleg motoros méhlesöprő, motoros méhlefújó),
- anyarács (műanyag, alumínium préselt, huzalpálcás),
- etetők (keretetető, tálcás etető, légfékes etető, oldó etető),
- tenyészeret, keltető keret, bölcsómártó, keltetőszekrény,
- pároztató kaptár, kaptárpároztató,
- méhanya szállító- és anyásító zárka,
- rajszállító láda,

- a rajbefogás eszközei,
- anyajelölő festék,
- álcázó tű,
- belső takarók, egérrács,
- edények.

11.6. A vizsgatevékenységek alóli felmentések speciális esetei, módja, és feltételei: -

11.7. A képesítő vizsgán használható segédeszközökre és egyéb dokumentumokra vonatkozó részletes szabályok: A számolási feladathoz számológépet lehet használni.

A vizsgázó a projektfeladat elvégzéséhez csak a saját új, vagy fertőtlenített védőfelszerelését viheti be.

11.8. A vizsgatevékenységek megszervezésére, azok vizsgaidőpontjaira, a vizsgaidőszakokra vonatkozó sajátos feltételek:

A projektfeladat vizsgarész csak május 1. - augusztus 30. között szervezhető.

10.A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

10.1. Személyi feltételek:

Elméleti oktatáshoz a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktató.

Gyakorlati oktatáshoz a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató.

10.1.1. Személyi feltételek biztosításának módja

Oktatók foglalkoztatása megbízási szerződéssel vagy munkaszerződéssel, vagy az oktató alkalmazását biztosító más szerződéssel.

10.2. Tárgyi feltételek:

Eszközjegyzék a szakképesítés programkövetelménye szerint:

- Elméleti oktatáshoz a képzésben résztvevők létszámának megfelelő, azok befogadásra, alkalmas zárt, fűthető helység, ivóvíz lehetőség, mosdóhelység, vízöblítéses WC biztosítása. Megközelítése, valamint a parkolás időjárási viszonyoktól függetlenül megoldható legyen.
- Gyakorlati képzéshez szükséges méhészeti célra kialakított rendezett zárt telephely, legalább 50 méhcsaládos méhészet.
- Kifogástalan állapotú, Magyarországon használatos legalább 3 db különböző típusú kaptár (Típus: NB fekvő, Hunor rakodó, 1/2 NB rakodó stb.).
- A résztvevők számának megfelelő védőfelszerelés (kesztyű, védőruha, arcvédő).

A gyakorlati feladatok végzéséhez szükséges eszközök:

- füstölő, kaptárszolga, keretbak, kezelőláda, műlépes keretek, kiépített lépek
- pörgető helyiség a szükséges eszközökkel, berendezésekkel (pörgető, fedelező állvány, fedelező villa, fedelező kés),
- a méz szűréséhez és tárolásához szükséges eszközök,
- anyagmozgatás eszközei,
- viaszolvasztás eszközei,
- virágporelszedő berendezések,
- propolisz gyűjtőrácsok,
- keretszőgező sablon, keretfúró, elektromos műlép beolvasztó, kéziszerszámok,
- méhszöktető, méhleseprő kefe (esetleg motoros méhleseprő, motoros méhlefújó),
- anyarács (műanyag, alumínium préselt, huzalpálcás),
- etetők (keretetető, tálcsás etető, légfékes etető, oldó etető),
- tenyészkeret, keltető keret, bölcsőmártó, keltetőszekrény,
- pároztató kaptár, kaptárpároztató,
- méhanya szállító- és anyásító zárka,
- rajszállító láda,
- a rajbefogás eszközei,
- anyajelölő festék,
- álcázó tű,
- belső takarók, egérrács,
- edények

10.2.2. Tárgyi feltételek biztosításának módja

A szükséges tárgyi feltételeket a képző intézmény tulajdonjog, használati jog vagy bérleti jogviszony alapján biztosítja

10.3. Egyéb speciális feltételek: -

10.3.2. Egyéb speciális feltételek biztosításának módja: -

A mellékelt írásbeli szakértői vélemény alapján a képzési program előzetes minősítése megtörtént.

Minősítés helye, időpontja: Budapest 2021. 05. 29.

Orosz György Gyula

Szakértő neve

FSZ/2020/000145

Szakértői nyilvántartási száma

.....

Intézmény képviselőjének aláírása

.....
Szakértő aláírása

SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

a képzési program előzetes minősítéséről

1. Felnőttképzési szakértő

Neve: **Orosz György Gyula**

A felnőttképzési szakértők nyilvántartásában szereplő nyilvántartási száma: **FSZ/2020/000145**

2. Felnőttképzést folytató intézmény

Megnevezése: Északi Agrárszakképzési Centrum

Székhelye: 4400 Nyíregyháza Semmelweis u. 15.

Felnőttképzési nyilvántartási száma: E/2020/000210

3. Képzési program

Megnevezése: **Méhész**

4. Jogszabályok

A képzési program a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. Törvény (Fktv.), a felnőttképzési törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Fktr.), valamint a 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről (Szkt.), a szakképzési törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.), és **Méhész** szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzést megalapozó programkövetelmény alapján készült.

5. Az előzetes minősítés

- a) a képzési program tartalma megfelel a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény 12.§ (1) pontjában, valamint a szakképesítés programkövetelményében meghatározott tananyagtartalomnak és követelményeknek.
- b) a képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban meghatározott kompetenciák,
- c) a képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva.

6. Összegzés

Kijelentem, hogy a képzési programot a jogszabályi előírások szerint átvizsgáltam, további – a képzési program előzetes minősítését érintő, azt módosító vagy kiegészítő – megállapításokat nem kívánok tenni.

Budapest, 2021. 05. 29.



szakértő aláírása

STATEMENT OF WORK

1. Project Name: [Redacted]

1. Introduction

The purpose of this document is to define the scope, objectives, and deliverables of the project.

A project manager will be assigned to oversee the project and ensure that all deliverables are completed on time and within budget.

2. Objectives

The primary objective of this project is to [Redacted].

Secondary objectives include [Redacted].

Key performance indicators (KPIs) for this project are [Redacted].

3. Scope

The project will include the following tasks: [Redacted].

4. Deliverables

The project will produce the following deliverables: [Redacted].

Each deliverable will be reviewed and approved by the project manager and the client.

The project will be completed by [Redacted].

5. Budget

The total budget for this project is [Redacted].

The budget will be allocated as follows: [Redacted].

Additional costs may be incurred if [Redacted].

The project manager will provide regular updates on the budget status.

Any changes to the budget must be approved by the client.

The project manager will ensure that the project is completed within the budget.

6. Risks

Key risks for this project include [Redacted].

These risks will be monitored and managed throughout the project.

Contingency plans will be developed for each risk.

Approved: [Redacted]

Project Manager: [Redacted]

Date: [Redacted]